

FAK OFT 3.2.2016

TOP 1 Begrüßung
10⁰⁰

TOP 2 "Gelingensgesch."
10¹⁵

der Offenen Arbeit

Wie möchtest Du, dass Deine Arbeit gesehen wird?

PAUSE 12³⁰

Auswertung: Deine Überschrift ~~~~~

TOP 3 Erfahrungsbericht
13⁰⁰ Benjamin Winkler

TOP 4 Vertretungsteam
13¹⁵

TOP 4 Sonstiges
13³⁰

Freizeit mit Highlight

- stabile Beziehungen, Verlässliche Ansprechpartner (oft die Einzigen!!) als wesentliche Grundlage für Gelingen
- stabiles Netzwerk
- Bewusstsein für Alternativen schaffen
- Brücken bauen
- Multitalente
- Empathie, Optimismus, Wertschätzung, Selbstbewusst
- Fähigkeiten, Fertigkeiten fördern
- gesicherter Rahmen

Unsichtbare Effekte sichtbar machen

• Kritikpunkte:

- Wahrnehmen des Alltagsgeschehens
- Regionale sowie überregionale Präsenz
- "Selbstverständlichkeit" des Angebotes
- Fehlende Möglichkeit zur (entscheidenden) Mitsprache
- Wahrnehmung präventativer Arbeit (bspw. Kriminalität)

• Positiver IST-Stand:

- Tagesablauf (geregelt) durch Angebot
- Förderung diverser persönlicher Kompetenzen
- Auf individuelle Bedürfnisse angepasstes Angebot
- Hilfestellungen im Bereich der Familienhilfe
- Als fachlich versierte Vermittlungsstelle fungieren
- Raum schaffen, individuelle Bedürfnisse zu entwickeln
- Strukturen vorgeben $\Rightarrow$ fördern (Partizipation!)
- Öffentliche Bearbeitung aktueller Themen
- Eine tolle (Jugend)zeit im OTT erleben
- Umfangreiches Angebot (Versammlungen, Veranstaltungen)

Stichpunkte

- Unterstützer
- Zuhörer
- Vermittler/Berater
- Wegweiser
- Rückzugspunkt
- "Vorbild"
- Freund
- Interessensvertreter
- Sprachrohr
- Initiator
- Experte/^{Kraft}Fachmann
- Begleiter
- Förderer

▷ Wo durch soll unsere Arbeit sichtbar werden?

- Image
 - positive Rückmeldung zu den Angeboten (Nutzer / Eltern / ÖA)
 - o offene Angebote (Veranstaltungen, Wahllokal etc.)
⇒ Begegnungen Schaffers (Anwender / Nutzer)
- Zusammenarbeit mit anderen Netzwerken
 - ⇒ Schule
 - ⇒ Verang Institutionen
- ÖA
 - o Film, Foto's, Facebook, TV

▷ Was ist gelauter?

- o Gesprächsrunden; gemeinsames Miteinander
(Projekt; feste Angebote)
- ⇒ o niedrigschwellige Angebote
- ⇒ o aktive Beteiligung also auch Freiräume lassen
- ⇒ o sportliche Angebote
- ⇒ o Ernährung
- ⇒ o Verständnis für die Bedürfnisse von Ki.-u. Jgdl. schaffen
 - o Stärken / Kompetenzen abbilden
von Ki.-u. Jgdl. und dem „Alten“
- ⇒ o Erfolgserlebnisse schaffen

⇒ belastbare Beziehungen + Beziehungsarbeit + Gruppenprozesse ausarbeiten

" interkultureller Raum
über Tellerrand
jeder ist willkommen. "

" Es gibt ein Weg "

offenes Ohr
Jugendtreff

Jugendtreff als
Wegbegleiter

Horizont

" Da werden Sie geholfen. "

Ansprechpartner
Schnittstelle

" Kein Stadtlei
ohne Jugendtreff "
Jugendliche brauchen
öffentliche Räume

" geh da mal hin.
Die HILFEN

" Konflikte lösen geht auch anders. "

" Offen - und Geschichte zugleich "

Chipschul. Bildg

Freiwillige

" Schulraum "

Verleben - lernen am Modell
Vermittler

" Abgucken erlaubt "
" von Sozialarbeitern lernen

Prävention

Super-Visionär

Wirkung - innen
- außen

Mitmachen - Teilhabe
kostet nicht viel.

Sozialarbeiter - Kumpel, Vate, Lehrer, Berater
Unterstützer, Mitspieler, Streitschlichter und